

СИЛЛАБУС

2025-2026 оқу жылының күзгі семестрі

6B04205 – Құқықтану, 6B12301 – Құқық қорғау қызметі, 6B04202 – Мемлекеттік қызмет, 6B04203-Кеден ісі
білім беру бағдарламасы

Пәннің ID және атауы	Білім алушының өзіндік жұмысын (БӨЖ)	Кредиттер саны			Кредит-тердің жалпы саны	Оқытушының жетекшілігімен білім алушының өзіндік жұмысы (ОБӨЖ)	
		Дәрістер (Д)	Семинар сабақтар (СС)	Зерт. сабақтар (ЗС)			
UP 2205 Қылмыстық құқық (Жалпы бөлім)	4	1,7	3,30	-	5	6	
ПӘН ТУРАЛЫ АКАДЕМИЯЛЫҚ АҚПАРАТ							
Оқыту түрі	Циклы, компоненті	Дәріс түрлері	Семинар сабақтарының түрлері		Қорытынды бақылаудың түрі мен платформасы		
Оффлайн	Бейіндеуші пәндер (БП) Жоғары оқу орны компоненті	Ақпараттық, проблемалық, аналитикалық дәріс	Семинар-дискуссия Семинар-сұхбат Аралас семинар		Univer, Тест онлайн		
Дәріскер (лер)	доцент Избасова Асель Борановна						
e-mail:	A_izbasova@mail.ru						
Телефоны:	+7 702 6472488						
Ассистент (тер)	Атаханова Гүлзагира Махатовна Тлепберген Орынбасар Нүсіпәліұлы Даубасов Сабит Шинжрханович Жақыш Акерке Жеңісқызы Тұрысбек Рысбек Берікұлы						
e-mail:	Atakan73@mail.ru, Tlepbergenov.kz@mail.ru, Sabit_75@mail.ru, Zhakysh akerke@mail.ru, Rysbek.Turysbek@kaznu.edu.kz						
Телефоны:	+77015099965, +77011115138, +77016727143, +77479521217, +77089733586						
ПӘННІҢ АКАДЕМИЯЛЫҚ ПРЕЗЕНТАЦИЯСЫ							
Пәннің мақсаты	Оқытудан күтілетін нәтижелер (ОН)*				ОН қол жеткізу индикаторлары (ЖИ)		
Қылмыстық құқық бұзушылықтар жасау кезінде қылмыстық-құқықтық қатынастарды қалыптастыратын және реттейтін қылмыстық-құқықтық нормаларды түсіну қабілетін қалыптастыру.	1. Қолданыстағы қылмыстық заңнаманың негізгі ережелерін, қылмыстық құқықтың негізгі институттарын сипаттау.				1.1 Қылмыстық құқық бұзушылықтарды саралау туралы негізгі ережелерді тұжырымдай алады		
					1.2 Құқықтық нормаларды нақты жағдаймен салыстыра біледі		
	2. Нормативтік құқықтық актілердің уақыт пен кеңістіктегі әрекет ету күші, Қазақстан Республикасы қылмыстық саясатының негізгі бағыттарын талдау				2.1 Қылмыстық құқық бұзушылықтарды дұрыс саралайды және олардың дұрыстығын тексереді		
					2.2 Кәсіби қызметте танымдық және практикалық міндеттерді шешуде теориялық білімді қолдана біледі		
	3. Қылмыстық құқықтың негізгі категорияларын, негізгі институттарын түсіндіру				3.1Қолданыстағы қылмыстық заңнаманың нормаларын нақты өмірлік жағдайларда қолдана біледі		
					3.2 Анықталған фактілер		

		мен мән-жайларға құқықтық баға беруді меңгерген
		3.3Құқық бұзушылықтардың алдын алуды жүзеге асыру, оларды жасауға ықпал ететін себептер мен жағдайларды анықтай алады
	4. Қолданыстағы қылмыстық заңнама нормаларын қолдану	4.1 Тиісті топтың негізгі қылмыс құрамының белгілерін анықтай алады, шешім шығара алады
		4.2 Қылмыстық құқық бұзушылықтар үшін жауаптылықтың негізін таңдай біледі
	5. Қылмыстық заңды жетілдіру бойынша ұсыныстар жасау	5.1 Шет мемлекеттің қылмыстық заңдарымен салыстыруды жүзеге асырады
		5.2 Қылмыстық заңды жетілдіру бойынша ұсыныстар енгізу қабілеттігіне ие
Пререквизиттер	TGP1201 Мемлекет және құқық теориясы, KPRK1202 Конституциялық құқық	
Постреквизиттер	UPP 3301 Қылмыстық іс жүргізу құқығы; Krim 3220 Қылмыстық құқық (ерекше бөлім); UIP 4312 Қылмыстық атқару құқығы	
Оқу ресурстары	Ұсынылатын нормативтік құқықтық актілер: 1. Қазақстан Республикасының Конституциясы 1995 жыл 30 тамыз https://online.zakon.kz/Document/?doc_id=51005029 2. Қазақстан Республикасының Кодексі 2014 жылғы 3 шілдедегі № 226-V ҚРЗ (31.08.2025 жылғы өзгерістер мен толықтырулармен). https://online.zakon.kz/Document/?doc_id=31575252 Негізгі әдебиет: 3. Ағыбаев А.Н. ҚР Қылмыстық құқығы. Жалпы бөлім.-Алматы.-2017 .-428б. 4. Ағыбаев А.Н.ҚР Қылмыстық заңына түсіндірме.-Алматы.-2017.-615 б. 5. Котова Н. К. – Уголовное право Республики Казахстан: Общая часть, новое издание, Алматы: Академия экономики и права, 2020, 218 с. 6. Жунусов Б. Ж. – Уголовное право Республики Казахстан. Общая часть, 2-е изд., доп. и перераб., Караганда, Центрально-Казахстанская академия, 2020, 350 с. 7. «Қазақстан Республикасының Қылмыстық құқығы. Жалпы бөлім: Оқулық» — С. М. Рахметов и А. М. Алибекова, Алматы: Лантар Трэйд, 2022, 439 с. Қосымша әдебиет: 1. Комментарий к Уголовному кодексу Республики Казахстан. Общая часть / Под ред. А.К. Дауылбаева. – Алматы, 2015. – 500 с. 2. Уголовное право Республики Казахстан. Общая часть: Учебник / ред.: И. И. Рогов, К. Ж. Балтабаев ; сост. А.М. Серикбаев. — Астана : Изд-во ЕНУ, 2015. - 556 с Зерттеушілік инфрақұрылымы 1. Білім берушілік пен білім алушылық жүретін лабораториялар мен жерлер (орындар) 2. Кафедраның ғылыми-әдістемелік, оқу және оқу-әдістемелік кешендері Мәліметтердің кәсіби ғылыми базасы 1. https://academy-gp.kz/?page_id=97&lang=ru 2. https://www.gov.kz/memleket/entities/pravstat?lang=kk 3. https://adilet.zan.kz/kaz/docs/Z2200000155 Интернет-ресурстар 1. http://elibrary.kaznu.kz/ru 2. https://zhetizhargy.kz/?product	

Пәннің академиялық саясаты	Пәннің академиялық саясаты әл-Фараби атындағы ҚазҰУ-дың <u>Академиялық саясатымен және академиялық адалдық Саясатымен</u> айқындалады. Құжаттар Univer ИЖ басты бетінде қол жетімді. Ғылым мен білімнің интеграциясы. Студенттердің, магистранттардың және докторанттардың ғылыми-зерттеу жұмысы – бұл оқу үдерісінің тереңдетілуі. Ол тікелей
-----------------------------------	--

	кафедраларда, зертханаларда, университеттің ғылыми және жобалау бөлімшелерінде, студенттік ғылыми-техникалық бірлестіктерінде ұйымдастырылады. Білім берудің барлық деңгейлеріндегі білім алушылардың өзіндік жұмысы заманауи ғылыми-зерттеу және ақпараттық технологияларды қолдана отырып, жаңа білім алу негізінде зерттеу дағдылары мен құзыреттіліктерін дамытуға бағытталған. Зерттеу университетінің оқытушысы ғылыми-зерттеу қызметінің нәтижелерін дәрістер мен семинарлық (практикалық) сабақтар, зертханалық сабақтар тақырыбында, силлабустарда көрініс табатын және оқу сабақтары мен тапсырмалар тақырыптарының өзектілігіне жауап беретін ОСӨЗ, СӨЗ тапсырмаларына біріктіреді. Сабаққа қатысуы. Әр тапсырманың мерзімі пән мазмұнын іске асыру күнтізбесінде (кестесінде) көрсетілген. Мерзімдерді сақтамау балдардың жоғалуына әкеледі. Академиялық адалдық. Практикалық/зертханалық сабақтар, СӨЖ білім алушының дербестігін, сыни ойлауын, шығармашылығын дамытады. Плагиат, жалғандық, шпаргалка пайдалану, тапсырмаларды орындаудың барлық кезеңдерінде көшіруге жол берілмейді. Теориялық оқыту кезеңінде және емтихандарда академиялық адалдықты сақтау негізгі саясаттардан басқа <u>«Қорытынды бақылауды жүргізу Ережелері», «Ағымдағы оқу жылының күзгі/көктемгі семестрінің қорытынды бақылауын жүргізуге арналған Нұсқаулықтары», «Білім алушылардың тестілік құжаттарының көшіріліп алынуын тексеру туралы Ережесі»</u> тәрізді құжаттармен регламенттеледі. Инклюзивті білім берудің негізгі принциптері. Университеттің білім беру ортасы гендерлік, нәсілдік/этникалық тегіне, діни сенімдеріне, әлеуметтік-экономикалық мәртебесіне, студенттің физикалық денсаулығына және т.б. қарамастан, оқытушы тарапынан барлық білім алушыларға және білім алушылардың бір-біріне әрқашан қолдау мен тең қарым-қатынас болатын қауіпсіз орын ретінде ойластырылған. Барлық адамдар құрдастары мен курстастарының қолдауы мен достығына мұқтаж. Барлық студенттер үшін жетістікке жету, мүмкін емес нәрселерден гөрі не істей алатындығы болып табылады. Өртүрлілік өмірдің барлық жақтарын күшейтеді. Барлық білім алушылар, әсіресе мүмкіндігі шектеулі жандар, телефон/e-mail A_izbasova@mail.ru, https://us04web.zoom.us/j/74185756381?pwd=yDLsn3gW6yPGUvdY39BqvxbwvtriMD.1 байланыс арқылы кеңестік көмек ала алады. МООС интеграциясы (massive openonline course). МООС-тың пәнге интеграциялануы жағдайында барлық білім алушылар МООС-қа тіркелуі қажет. МООС модульдерінің өту мерзімі пәнді оқу кестесіне сәйкес қатаң сақталуы керек. Назар салыңыз! Әр тапсырманың мерзімі пәннің мазмұнын іске асыру күнтізбесінде (кестесінде) көрсетілген, сондай-ақ МООС-та көрсетілген. Мерзімдерді сақтамау балдардың жоғалуына әкеледі.
--	--

БІЛІМ БЕРУ, БІЛІМ АЛУ ЖӘНЕ БАҒАЛАНУ ТУРАЛЫ АҚПАРАТ

				Бағалау әдістері
Әріптік жүйе бойынша бағалау	Балдардың сандық эквиваленті	Пайыздық мазмұны	Дәстүрлі жүйе бойынша бағалау	Критериалды бағалау – айқын әзірленген критерийлер негізінде оқытудың нақты қол жеткізілген нәтижелерін оқытудан күтілетін нәтижелерімен ара салмақтық процесі. Формативті және жиынтық бағалауға негізделген. Формативті бағалау – күнделікті оқу қызметі барысында жүргізілетін бағалау түрі. Ағымдағы көрсеткіш болып табылады. Білім алушы мен оқытушы арасындағы жедел өзара байланысты қамтамасыз етеді. Білім алушының мүмкіндіктерін айқындауға, қиындықтарды анықтауға, ең жақсы нәтижелерге қол жеткізуге көмектесуге, оқытушының білім беру процесін уақтылы түзетуге мүмкіндік береді. Дәрістер, семинарлар, практикалық сабақтар (пікірталастар, викториналар, жарыссөздер, дөңгелек үстелдер, зертханалық жұмыстар және т.б.) кезінде тапсырмалардың орындалуы, аудиториядағы жұмыс белсенділігі бағаланады. Алынған білім мен құзыреттілік бағаланады. Жиынтық бағалау – пән бағдарламасына сәйкес бөлімді зерделеу аяқталғаннан кейін жүргізілетін бағалау түрі. БӨЖ орындаған кезде семестр ішінде 3-4 рет өткізіледі. Бұл оқытудан күтілетін нәтижелерін игеруді дескрипторлармен арақатынаста бағалау. Белгілі бір кезеңдегі пәнді меңгеру деңгейін анықтауға және тіркеуге мүмкіндік береді. Оқу нәтижелері бағаланады.
A	4,0	95-100	Өте жақсы	
A-	3,67	90-94		
B+	3,33	85-89	Жақсы	

B	3,0	80-84		Формативті және жиынтық бағалау	% мәндегі баллдар	
B-	2,67	75-79		Дәрістердегі белсенділік	5	
C+	2,33	70-74		Практикалық сабақтарда жұмыс істеуі	25	
C	2,0	65-69	Қанағаттанарлық	Өзіндік жұмысы	30	
D+	1,33	55-59		Қорытынды бақылау (емтихан)	40	
D	1,0	50-54		ЖИЫНТЫҒЫ	100	
FX	0,5	25-49	Қанағаттанарлықсыз			
F	0	0-24				
Оқу курсының мазмұнын іске асыру күнтізбесі (кестесі). Оқытудың және білім берудің әдістері.						
Аптасы	Тақырып атауы				Сағат саны	Макс. балл
1-MОДУЛЬ ҚЫЛМЫСТЫҚ ЗАҢ						
1	1-Д. Қылмыстық құқық түсінігі,пәні, міндеттері, жүйесі,қағидалары (Кіріспе дәріс)				1	
	1-СС. «Қылмыстық құқық түсінігі, пәні, міндеттері, жүйесі, қағидалары» тақырыбына есептер шығару, казустарды шешу.				2	
2	2-Д. Қылмыстық заң (Проблемалық дәріс)				1	
	2-СС. «Қазақстан Республикасының қылмыстық заңнамасы» тақырыбына есептер шығару, казустарды шешу.				2	
	1-ОСӨЖ. 1-СӨЖ «Қылмыстық құқықтың түсінігі, міндеттері және қағидаттары. Қылмыстық жауаптылық. орындау бойынша кеңестер.					
3	3-Д. Қылмыстық құқық бұзушылықтардың түсінігі (Аналитикалық дәріс).				1	
	3-СС. «Қылмыстық құқық бұзушылықтардың түсінігі» тақырыбына есептер шығару, казустарды шешу.				2	6
4	4-Д. Қылмыстық жауаптылықтың негізі жәнеқылмыс құрамы. (Аналитикалық дәріс)				1	
	4-СС. «Қылмыстық жауаптылықтың негізі және қылмыс құрамы» тақырыбына есептер шығару, казустарды шешу.				2	6
	1-СӨЖ «Қылмыстық құқықтың түсінігі, міндеттері және қағидаттары. Қылмыстық жауаптылық» тақырыбында жазбаша тапсырмаларды орындап, ауызша қорғау					25
5	5-Д. Қылмыстың объективтік белгілері (Проблемалық дәріс)				1	
	5-СС. «Қылмыстың объективтік белгілері» тақырыбына есептер шығару, казустарды шешу.				2	7
6	6-Д. Қылмыстың субъективтік белгілері (Проблемалық дәріс)				1	
	6-СС. «Қылмыстың субъективтік белгілері» тақырыбына есептер шығару, казустарды шешу.				2	7
	2-ОСӨЖ. 2-СӨЖ «Қылмыстық жауаптылықтың негізі және қылмыс құрамы» орындау бойынша кеңестер					
7	7-Д. Қылмысты жасау сатылары (Өзекті дәріс).				1	
	7-СС. «Қылмысты жасау сатылары» тақырыбына есептер шығару, казустарды шешу.				2	7
	2-СӨЖ «Қылмыстық жауаптылықтың негізі және қылмыс құрамы» тақырыбында жазбаша тапсырмаларды орындап, ауызша қорғау					30
8	8-Д. Қылмыстық құқық бұзушылықтардың көптігі (Аналитикалық дәріс).				1	5
	8-СС. «Қылмыстық құқық бұзушылықтардың көптігі» тақырыбына есептер шығару, казустарды шешу.				2	7
	3-ОСӨЖ. 3-СӨЖ «Іс-әрекеттің қылмыстылығын жоятын мән-жайлар» орындау бойынша кеңестер					
	Аралық бақылау 1					100
9	9-Д. Қылмыстық құқық бұзушылыққа қатысу. (Өзекті дәріс)				1	
	9-СС. «Қылмыстық құқық бұзушылыққа қатысу» тақырыбына есептер шығару, казустарды шешу.				2	5
10	10-Д. «Іс-әрекеттің қылмыстылығын жоятын тақырыбына есептер шығару, казустарды шешу.				1	
	10-СС. «Іс-әрекеттің қылмыстылығын жоятын тақырыбына есептер шығару, казустарды шешу.				2	5
	4-ОСӨЖ. 4-СӨЖ орындау бойынша кеңестер					
2-MОДУЛЬ ЖАЗА						
11	11-Д. Жазаның түсінігі және мақсаты. Жаз жүйесі және түрлері (Өзекті дәріс)				1	
	11-СС. «Жазаның түсінігі және мақсаты. Жаз жүйесі және түрлері» тақырыбына есептер шығару, казустарды шешу.				2	6

12	12-Д. Жаза тағайындау (Практикалық дәріс).	1	
	12-СС. «Жаза тағайындау» тақырыбына есептер шығару, казустарды шешу.	2	6
	СӨЖ 3. «С-әрекеттің қылмыстылығын жоятын мән-жайлар» тақырыбында презентация әзірлеп, қорғау		25
13	13-Д. Қылмыстық жауаптылықтан және жазадан босату (Аналитикалық дәріс)	1	
	13-СС. «Қылмыстық жауаптылықтан және жазадан босату» тақырыбына есептер шығару, казустарды шешу.	2	6
	5-ОСӨЖ. Емтихан сұрақтары бойынша кеңестер		
14	14-Д. Кәмелетке толмағандардың қылмыстық жауаптылығы (Проблемалық дәріс).	1	
	14-СС. «Кәмелетке толмағандардың қылмыстық жауаптылығы» тақырыбына есептер шығару, казустарды шешу.	2	6
	4-СӨЖ. «Жаза тағайындау. Қылмыстық жауаптылықтан және жазадан босату» тақырыбында презентация әзірлеп, қорғау		30
15	15-Д. Медициналық сипаттағы мәжбүрлеу шаралары (Өзекті дәріс).	1	5
	15-СС. «Медициналық сипаттағы мәжбүрлеу шаралары» тақырыбына есептер шығару, казустарды шешу.	2	6
	СОӨЖ 6 Өткен тақырыптарға талдау жасау		
Аралық бақылау 2			100
Қорытынды бақылау (емтихан)			100
Пән үшін жиынтығы			100

Декан

У.А.Ахатов

Оқыту және білім беру сапасы бойынша
Академиялық комитетінің төрағасы

А.А.Урисбаева

Кафедра меңгерушісі

Р.Е.Джансараева

Дәріскер

А.Б.Избасова

**ЖИЫНТЫҚ БАҒАЛАУ РУБРИКАТОРЫ
ОҚУ НӘТИЖЕЛЕРІН БАҒАЛАУ КРИТЕРИЙЛЕРІ**

1-СӨЖ «Қылмыстық құқықтың түсінігі, міндеттері және қағидаттары. Қылмыстық жауаптылық»

Критерий	«Өте жақсы» 20-25 %	«Жақсы» 15-20%	«Қанағаттанарлық» 10-15%	«Қанағаттанарлықсыз» 0-10%
Қылмыстық құқық ғылымының теориялары мен тұжырымдамаларын терең түсінуі және оған кәсіби сәйкестіліктің болуы	Қылмыстық құқықтың түсінігі, міндеттері және қағидаттарын терең түсіну. Негізгі дереккөздерге тиісті және орынды сілтемелер (дәйексөздер) беру.	Қылмыстық құқықтың түсінігі, міндеттері және қағидаттарын түсіну. Негізгі дереккөздерге тиісті және орынды сілтемелер (дәйексөздер) беру.	Қылмыстық құқықтың түсінігі, міндеттері және қағидаттарын шектеулі түсіну. Негізгі дереккөздерге тиісті және орынды сілтемелер (дәйексөздер) толық емес беру.	Қылмыстық құқықтың түсінігі, міндеттері және қағидаттарын үстірт түсіну/ түсінбеушілік. Негізгі дереккөздерге тиісті және орынды сілтемелер (дәйексөздер) берілмейді.
Қылмыстық құқықтың зерттелетін мәселелерін ұғына білуі және кәсіби сәйкестіліктің болуы	Қылмыстық құқық ғылымының басқа да заң ғылымдармен сабақтас екендігін жақсы байланыстырады. Аргументтерді эмпирикалық зерттеудің дәлелдерімен тамаша негіздеу (мысалы, сұхбат немесе статистикалық талдау негізінде).	Қылмыстық құқық ғылымының басқа да заң ғылымдармен байланыстырады. Аргументтерді эмпирикалық зерттеудің дәлелдерімен күшейтеді.	Қылмыстық құқық ғылымының басқа да заң ғылымдармен сабақтастығын шектеулі байланыстырады. Эмпирикалық зерттеулердің дәлелдерін шектеулі қолдану.	Қылмыстық құқық ғылымының басқа да заң ғылымдармен сабақтастыра алмайды. Эмпирикалық зерттеулерді аз немесе мүлдем қолданбайды.
Өз тарапынан ұсыныстардың болуы	Қылмыстық құқық ғылымының дамуына байланысты практикалық ұсынымдар мен ұсыныстар ұсынады.	Қылмыстық құқық ғылымын жетілдіру бойынша практикалық ұсынымдарды және ұсыныстарды ұсынады	Қылмыстық жауаптылықтың негізі жөнінде шектеулі және практикалық ұсынымдары маңызды емес және мұқият талдауға негізделмеген және таяз.	Қылмыстық жауаптылықтың негізі бойынша практикалық ұсынымдар аз немесе мүлдем жоқ немесе өте төмен сападағы ұсынымдар.
Жазу, APA style	Жазу айқындықты, нақтылықты және дұрыстығын көрсетеді. APA style-ды қатаң ұстанады.	Жазу айқындықты, нақтылықты және дұрыстығын көрсетеді. Негізінен APA style-ды ұстанады.	Жазуда кейбір негізгі қателер бар және анықтықты жақсарту қажет. APA style-ды ұстануда қателіктер бар.	Жазғаны түсініксіз, мазмұнына ілесу қиын. APA style-ды ұстануда көптеген қателіктер бар.

2-СӨЖ «Қылмыстық жауаптылықтың негізі және қылмыс құрамы»

Критерий	«Өте жақсы» 25-30 %	«Жақсы» 20-25%	«Қанағаттанарлық» 15-20%	«Қанағаттанарлықсыз» 0-10%
Қылмыстық құқық ғылымының теориялары мен тұжырымдамаларын терең түсінуі және оған кәсіби сәйкестіліктің болуы	Қылмыстық жауаптылықтың негізі және қылмыс құрамын терең түсіну. Негізгі дереккөздерге тиісті және орынды сілтемелер (дәйексөздер) беру.	Қылмыстық жауаптылықтың негізі және қылмыс құрамын түсіну. Негізгі дереккөздерге тиісті және орынды сілтемелер (дәйексөздер) беру.	Қылмыстық жауаптылықтың негізі және қылмыс құрамын шектеулі түсіну. Негізгі дереккөздерге тиісті және орынды сілтемелер (дәйексөздер) толық емес беру.	Қылмыстық жауаптылықтың негізі және қылмыс құрамын үстірт түсіну/ түсінбеушілік. Негізгі дереккөздерге тиісті және орынды сілтемелер (дәйексөздер) берілмейді.
Қылмыстық құқықтың зерттелетін мәселелерін ұғына білуі және кәсіби сәйкестіліктің болуы	Қылмыстық құқық ғылымының басқа да заң ғылымдармен сабақтас екендігін жақсы байланыстырады. Аргументтерді эмпирикалық зерттеудің дәлелдерімен тамаша негіздеу (мысалы, сұхбат немесе статистикалық талдау негізінде).	Қылмыстық құқық ғылымының басқа да заң ғылымдармен байланыстырады. Аргументтерді эмпирикалық зерттеудің дәлелдерімен күшейтеді.	Қылмыстық құқық ғылымының басқа да заң ғылымдармен сабақтастығын шектеулі байланыстырады. Эмпирикалық зерттеулердің дәлелдерін шектеулі қолдану.	Қылмыстық құқық ғылымының басқа да заң ғылымдармен сабақтастыра алмайды. Эмпирикалық зерттеулерді аз немесе мүлдем қолданбайды.
Өз тарапынан ұсыныстардың болуы	Тақырыпты жетілдіруге байланысты практикалық ұсынымдар мен ұсыныстар ұсынады.	Тақырыпты жетілдіру бойынша практикалық ұсынымдарды және ұсыныстарды ұсынады	Тақырып жөнінде шектеулі және практикалық ұсынымдары маңызды емес және мұқият талдауға негізделмеген және таяз.	Тақырып бойынша практикалық ұсынымдар аз немесе мүлдем жоқ немесе өте төмен сападағы ұсынымдар.
Жазу, APA style	Жазу айқындықты, нақтылықты және дұрыстығын көрсетеді. APA style-ды қатаң ұстанады.	Жазу айқындықты, нақтылықты және дұрыстығын көрсетеді. Негізінен APA style-ды ұстанады.	Жазуда кейбір негізгі қателер бар және анықтықты жақсарту қажет. APA style-ды ұстануда қателіктер бар.	Жазғаны түсініксіз, мазмұнына ілесу қиын. APA style-ды ұстануда көптеген қателіктер бар.

СӨЖ 3. «Іс-әрекеттің қылмыстылығын жоятын мән-жайлар»

Критерий	«Өте жақсы» 20-25 %	«Жақсы» 15-20%	«Қанағаттанарлық» 10-15%	«Қанағаттанарлықсыз» 0-10%
Қылмыстық құқық ғылымының теориялары мен тұжырымдамаларын терең түсінуі және оған кәсіби сәйкестіліктің болуы	Іс-әрекеттің қылмыстылығын жоятын мән-жайларды терең түсіну. Негізгі дереккөздерге тиісті және орынды сілтемелер (дәйексөздер) беру.	Іс-әрекеттің қылмыстылығын жоятын мән-жайларды түсіну. Негізгі дереккөздерге тиісті және орынды сілтемелер (дәйексөздер) беру.	Іс-әрекеттің қылмыстылығын жоятын мән-жайларды түсіну. Негізгі дереккөздерге тиісті және орынды сілтемелер (дәйексөздер) толық емес беру.	Іс-әрекеттің қылмыстылығын жоятын мән-жайларды үстірт түсіну/ түсінбеушілік. Негізгі дереккөздерге тиісті және орынды сілтемелер (дәйексөздер) берілмейді.
Қылмыстық құқықтың зерттелетін мәселелерін ұғына білуі және кәсіби сәйкестіліктің болуы	Аргументтерді эмпирикалық зерттеудің дәлелдерімен тамаша негіздеу (мысалы, сұхбат немесе статистикалық талдау негізінде).	Аргументтерді эмпирикалық зерттеудің дәлелдерімен күшейтеді.	Эмпирикалық зерттеулердің дәлелдерін шектеулі қолдану.	Эмпирикалық зерттеулерді аз немесе мүлдем қолданбайды.
Өз тарапынан ұсыныстардың болуы	Іс-әрекеттің қылмыстылығын жоятын мән-жайлар байланысты практикалық ұсынымдар мен ұсыныстар ұсынады.	Тақырыпты жетілдіру бойынша практикалық ұсынымдарды және ұсыныстарды ұсынады	Тақырып жөнінде шектеулі және практикалық ұсынымдары маңызды емес және мұқият талдауға негізделмеген және таяз.	Тақырып жөнінде практикалық ұсынымдар аз немесе мүлдем жоқ немесе өте төмен сападағы ұсынымдар.
Жазу, APA style	Жазу айқындықты, нақтылықты және дұрыстығын көрсетеді. APA style-ды қатаң ұстанады.	Жазу айқындықты, нақтылықты және дұрыстығын көрсетеді. Негізінен APA style-ды ұстанады.	Жазуда кейбір негізгі қателер бар және анықтықты жақсарту қажет. APA style-ды ұстануда қателіктер бар.	Жазғаны түсініксіз, мазмұнына ілесу қиын. APA style-ды ұстануда көптеген қателіктер бар.

4-СӨЖ. «Жаза тағайындау. Қылмыстық жауаптылықтан және жазадан босату»

Критерий	«Өте жақсы» 25-30 %	«Жақсы» 20-25%	«Қанағаттанарлық» 15-20%	«Қанағаттанарлықсыз» 0-10%
Қылмыстық құқық ғылымының теориялары мен тұжырымдамаларын терең түсінуі және оған кәсіби сәйкестіліктің болуы	Жаза тағайындау, қылмыстық жауаптылықтан және жазадан босатуды терең түсіну. Негізгі дереккөздерге тиісті және орынды сілтемелер (дәйексөздер) беру.	Жаза тағайындау, қылмыстық жауаптылықтан және жазадан босату мәселесін түсіну. Негізгі дереккөздерге тиісті және орынды сілтемелер (дәйексөздер) беру.	Жаза тағайындау, қылмыстық жауаптылықтан және жазадан босату мәселесін шектеулі түсіну. Негізгі дереккөздерге тиісті және орынды сілтемелер (дәйексөздер) толық емес беру.	Жаза тағайындау, қылмыстық жауаптылықтан және жазадан босатуды үстірт түсіну/ түсінбеушілік. Негізгі дереккөздерге тиісті және орынды сілтемелер (дәйексөздер) берілмейді.

Қылмыстық құқықтың зерттелетін мәселелерін ұғына білуі және кәсіби сәйкестіліктің болуы	Аргументтерді эмпирикалық зерттеудің дәлелдерімен тамаша негіздеу (мысалы, сұхбат немесе статистикалық талдау негізінде).	Аргументтерді эмпирикалық зерттеудің дәлелдерімен күшейтеді.	Эмпирикалық зерттеулердің дәлелдерін шектеулі қолдану.	Эмпирикалық зерттеулерді аз немесе мүлдем қолданбайды.
Өз тарапынан ұсыныстардың болуы	Жаза тағайындау, қылмыстық жауаптылықтан және жазадан босатуға байланысты практикалық ұсынымдар мен ұсыныстар ұсынады.	Жаза тағайындау, қылмыстық жауаптылықтан және жазадан босатуға бойынша практикалық ұсынымдарды және ұсыныстарды ұсынады	Жаза тағайындау, қылмыстық жауаптылықтан және жазадан босату жөнінде шектеулі және практикалық ұсынымдары маңызды емес және мұқият талдауға негізделмеген және таяз.	Жаза тағайындау, қылмыстық жауаптылықтан және жазадан босату жөнінде практикалық ұсынымдар аз немесе мүлдем жоқ немесе өте төмен сападағы ұсынымдар.
Жазу, APA style	Жазу айқындықты, нақтылықты және дұрыстығын көрсетеді. APA style-ды қатаң ұстанады.	Жазу айқындықты, нақтылықты және дұрыстығын көрсетеді. Негізінен APA style-ды ұстанады.	Жазуда кейбір негізгі қателер бар және анықтықты жақсарту қажет. APA style-ды ұстануда қателіктер бар.	Жазғаны түсініксіз, мазмұнына ілесу қиын. APA style-ды ұстануда көптеген қателіктер бар.